

**UNIVERSIDADE DE CABO VERDE**  
**MARIA ANTÓNIA GONÇALVES ANDRADE**

**PROJECTO DE INTERVENÇÃO**

**Título: Criação de uma Biblioteca Multiuso na Escola Básica**



**ESCOLA BÁSICA - CUTELO BRANCO - SÃO DOMINGOS**

**Projecto apresentado a Universidade de Cabo Verde, para obtenção do grau de Licenciatura em Supervisão e Orientação Pedagógica, sob a orientação da Mestra Ineida Romi Tavares Varela de Carvalho.**

**MARIA ANTÓNIA GONÇALVES ANDRADE**



**CRIAÇÃO DE UMA BIBLIOTECA MULTIUSO NO PÓLO N°VI DE  
CUTELO BRANCO – SÃO DOMINGOS**

**LICENCIATURA EM SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO  
PEDAGÓGICA**

**UNIVERSIDADE DE CABO VERDE**

**2010**

**MARIA ANTÓNIA GONÇALVES ANDRADE**

**CRIAÇÃO DE UMA BIBLIOTECA MULTIUSO, PÓLO  
EDUCATIVO N.º VI DE CUTELO BRANCO – SÃO DOMINGOS**

**LICENCIATURA EM SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO  
PEDAGÓGICA**

Membros do Júri

Presidente

---

Arguente

---

Orientadora

---

Praia, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

## **RESUMO**

O projecto ressalta a importância da criação da Biblioteca Multiuso na Escola Básica, atendendo as exigências do currículo e do Pólo, incentivando o hábito de leitura, desenvolvendo a capacidade de pesquisa e oferecendo oportunidades de aquisição de conhecimentos básicos da informática.

Tendo em consideração a pertinência do tema, no momento que tanto se fala das Tecnologias da Informática e Comunicação (TIC), projectamos a criação de uma Biblioteca Multiuso no Ensino Básico, na Escola Cutelo Branco em São Domingos, a maior escola do Concelho de São Domingos, porque engloba maior número de alunos a nível do concelho é de fácil acesso.

Para este projecto fizemos uma entrevista não estruturada, durante o mês de Março 2010 a um grupo de beneficiários (professores e alunos) do referido Pólo, com o objectivo de coadunar a opinião dos mesmos em relação a criação e utilização da biblioteca na Escola Cutelo Branco.

Pelas respostas às perguntas feitas aos representantes dos beneficiários, concluímos que a criação da Biblioteca é uma necessidade prioritária, mas que a Escola precisa elaborar projectos para angariar os recursos que faltam, uma vez que, não reúne de verbas para o efeito. Tudo dependerá de financiamentos ou doações concedidos pelos parceiros. Contudo, o Pólo apresenta uma vasta quantidade de recursos doados pela entidade patronal e também recentemente oferecidos por uma entidade particular estrangeira.

O número de entrevistados foram oito professores que representam 53,3% do nº dos professores que trabalham na escola central de Cutelo Branco e oito alunos, sendo quatro da 3ª Fase e quatro da 2ª Fase.

O projecto será endereçado às várias instituições para análise e financiamento dentro das possibilidades. O orçamento total do projecto está num valor de setecentos e sessenta e dois mil e quinhentos escudos (762 500\$00), perspectivamos a sua concretização num período de oito meses.

**UNIVERSIDADE DE CABO VERDE**  
**Departamento das Ciências da Educação**  
**Complemento Licenciatura Supervisão e Orientação Pedagógica**

**PROJECTO DE INTERVENÇÃO**

**TEMA: Criação de uma Biblioteca Multiuso na Escola Básica - Cutelo  
Branco – São Domingos**

**O/A ORIENTADOR/A**

---

**Ineida Romi T. V. de Carvalho**

**A AUTORA**

---

**Maria Antónia G. Andrade**

**Praia, 2010**

## ÍNDICE

Página do rosto.....	I
Resumo.....	II
Índice .....	III
Índice de Anexo.....	IV

### PARTE I – INTRODUÇÃO

Introdução.....	1
Justificação da escolha do tema .....	3
Objectivos do projecto .....	7
Contextualização.....	8

### PARTE II – REVISÃO DA LITERATURA

Enquadramento Teórico .....	11
Conceitos de Biblioteca Escolar.....	11
Importância da Biblioteca .....	12

### PARTE II – METODOLOGIA

Metodologia do Projecto.....	13
Cronograma de Actividades.....	14
Proposta de organização dos serviços da biblioteca.....	15
Orçamento .....	16

### PARTE IV – RESULTADO ESPERADO

Resultado esperado com o projecto .....	17
Considerações Finais .....	18

## **INDICE DE ANEXOS**

**Anexo I** – As perguntas feitas aos beneficiários – Escola Cutelo Branco, São Domingos.

**Anexo II** – Confirmação do financiamento de parte de Mobiliário para biblioteca –  
Parceiro CVTelecom Praia

**Anexo III** – Fotos de alguns materiais didáticos doados ao Pólo nos meses de Março  
Abril e parte da biblioteca Inaugurada no dia 30 de Abril.

# INTRODUÇÃO

A Biblioteca Multiuso tem um papel de destaque no processo educativo, uma vez que pode oferecer várias informações, materiais didáticos, audiovisuais e informáticos. O objectivo essencial da criação da biblioteca, é servir directamente o Pólo Educativo Nº VI e/ou outros vizinhos, com o mesmo rigor das bibliotecas especializadas. Porém, sua finalidade é contribuir activamente com a educação colocando à disposição dos professores, alunos e demais interessados, o material necessário para o enriquecimento do programa escolar, habilitando-os a utilizar os livros e os referidos recursos, com vista a desenvolver a capacidade de pesquisa, além de sustentar os programas de ensino básico.

Ao longo de três anos à frente do órgão de gestão do Pólo Educativo nº VI de Cutelo Branco, pensamos ter contribuído para a sua identificação como uma referência de e para a comunidade educativa. Muitos desafios se colocam nesses anos, exigindo da nossa parte, esforço, empenho e espírito de equipa, mas também, sentimos algumas angústias relativamente aos pontos fracos do Pólo.

Actualmente com a experiência da pluridocência iniciada com alunos na 3ª Fase do Ensino Básico (5º & 6º anos) no ano lectivo 2009/2010, o Pólo de Cutelo Branco confronta com novas necessidades e exigências formativas/informativas para os professores e alunos. Mas, apesar de todos os constrangimentos, acreditamos que devemos aproveitar as oportunidades que, em simultâneo, se nos oferecem para, em conjunto, continuarmos a construir uma Escola de Excelência – **Uma Escola de Conhecimento** – em que se possa aprender e ensinar mais e melhor.

No entanto, verificamos que o principal problema de momento no Pólo de Cutelo Branco, é a falta de uma sala de recursos para apoio dos professores, alunos e comunidade educativa, contendo não só os didáticos, mas também os equipamentos audiovisuais e informáticos.



## Introdução

---

A nosso ver, Biblioteca Multiuso será muito importante para o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e a nível de novas Tecnologias de Informática e Comunicação. Pensamos que com a criação da Biblioteca e efectiva utilização, facilitará o trabalho do professor na sala de aula e permitirá um desenvolvimento integral dos alunos nos diferentes domínios da personalidade.

Tendo em conta que qualquer trabalho científico exige pesquisa/investigação, apoiamo-nos no enquadramento do espaço e tema, para elaborar o projecto “Criação da Biblioteca Multiuso”, que será executado num período de oito meses, na escola central do referido Pólo, com apoio dos beneficiários directos (professores e alunos) e parceiros que sempre têm respondido positivamente às solicitações do Pólo.

A metodologia utilizada para a elaboração do projecto foi pesquisa bibliográfica, para enquadrar o tema e trabalho de campo (Entrevista não Estruturada) feita a alguns professores e alunos do Pólo N° VI de Cutelo Branco sobre a pertinência da Criação da Biblioteca na Escola Básica do Concelho de São Domingos.

Este projecto está organizado em quatro partes que apresentamos de seguida:

- **Parte I**, Introdução, que inclui a justificação da escolha do tema para o projecto de intervenção, os objectivos e a contextualização;

- **Parte II**, Revisão da literatura, onde abordamos um tema e dois subtemas:

  - \* Enquadramento Teórico (Conceitos e Importância de Biblioteca)

- **Parte III**, Metodologia utilizada, em que constam o cronograma de actividades, a proposta de organização dos serviços da biblioteca e o orçamento;

- **Parte IV**, Resultados Esperados após a concretização do projecto e Considerações Finais;

Por fim a lista ordenada de algumas bibliografias e anexos

### JUSTIFICAÇÃO DA ESCOLHA DO TEMA

A escolha do tema “Criação de uma Biblioteca Multiuso na Escola Básica, Cutelo Branco São Domingos”, tem uma faceta motivadora bastante forte. Pois, sendo gestora em função no referido Pólo e ainda, munícipe do concelho, sentimos a necessidade de criar essa Biblioteca, que há alguns anos se espera e possivelmente contribuirá para minimizar o problema de insucesso dos alunos, nas áreas de leitura, escrita e cálculos, com a efectiva utilização e aproveitamento dos recursos existentes e/ou adquiridos junto dos parceiros.

Na escola central do Pólo de Cutelo Branco existem conjuntos de Kits Pedagógicos, mapas geográficos alguns livros escolares e extra-escolares. Ainda, recentemente, em Março de 2010 recebemos uma grande oferta em termos de materiais didácticos e pedagógicos, da parte duma pessoa particular “amiga da nossa escola”, os quais venham apetrechar todas as áreas curriculares do Ensino Básico Integrado. No entanto, os referidos materiais servirão não só para os professores nas suas actividades lectivas diárias, como também para os alunos manusearem e construírem os seus próprios conhecimentos.

Assim, a partir da data que recebemos esse apoio, sentimos mais optimistas na concretização do nosso grande sonho que é “A Criação da Biblioteca Multiuso”, visto que o essencial do conteúdo, (recursos didácticos), já temos, apresentamos de seguida alguns exemplos: Livros complementares das áreas de Expressões, de Ciências, de Matemática e Língua Portuguesa, materiais para contagem, pintura e colagem, vários tipos de cartazes e cartões para jogos de linguagem e destrezas manuais, franelógrafo para colocação e leitura de imagens, figuras de animais em objectos palpáveis, fantoches, puzzles, figuras geométricas, brinquedos etc. Portanto, para a concretização geral do projecto a necessidade primordial é de estantes para arrumar os referidos materiais e de seguida precisamos adquirir os outros complementares, como: equipamentos mobiliários (mesas e cadeiras), outros livros extra-escolares, equipamentos audiovisuais electrónicos e informáticos, bibliotecário e técnico da informática.

## Introdução

---

Hoje em dia estamos a viver uma verdadeira «crise» de leitores. Porquê que os nossos alunos não gostam de ler os livros de apoio? Quais as causas das grandes dificuldades ortográficas dos alunos, em geral? Será a falta de recursos lúdico – didácticos, quer na escola ou em casa? Estas são as três grandes questões do nosso projecto, para as quais todas as escolas procuram respostas, de que o Pólo Educativo Cutelo Branco, São Domingos, não foge à regra.

A nosso ver, muitas são as causas deste problema, que tem parecido insolúvel, mas que julgamos ter solução. Daí, a ideia de elaborar um projecto de intervenção no referido Pólo, para ver se com a criação e dinamização da Biblioteca Multiuso venha contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura e os referidos problemas ortográficos se minimizem na Escola. Face a este interesse, sentimos mais motivados em elaborar o projecto que seja propício nesse âmbito com vista à melhoria do aproveitamento dos alunos na área da leitura e escrita, e não só.

Relativamente à identificação dos entrevistados sobre a pertinência da criação da Biblioteca na Escola Básica, são os beneficiários directos (alunos e professores), sendo oito professores que trabalham em diferentes fases, oito alunos também de diferentes anos de escolaridade. Duas das professoras entrevistadas trabalham na administração do Pólo e possivelmente irão se formar para responsabilizarem pela biblioteca.

Quando perguntamos se julgavam importante a biblioteca na sua Escola, 87,5% dos entrevistados responderam positivamente, acham que a biblioteca é de extrema importância no desenvolvimento da aprendizagem.

Na questão referente ao que pensam sobre a criação de uma Biblioteca Multiuso na sua Escola, 75% dos professores e 50% dos alunos julgaram que a Biblioteca na sua Escola é necessária e que pode ajudar não só os alunos, como também os professores. Sendo que as escolas além de atender os seus alunos, atendem também a comunidade local ao qual estão inseridas, mesmo sem saber quais são os objectivos, funções, finalidades e características da biblioteca escolar.

## Introdução

---

Quando perguntamos sobre cinco necessidades do Pólo para identificarem o que consideravam como necessidade essencial da sua Escola, de momento, 80% dos entrevistados acharam que montar uma biblioteca é o mais importante e essencial, visto que já se tem parte dos recursos da Biblioteca.

Com estas respostas foi possível constatar que a criação da Biblioteca é prioritária, mas, como a escola não tem verbas para fazê-la nascer, a concretização dependerá de outros financiamentos ou doações concedidos pelos parceiros. Por isso, com a intenção de criar e elevar a qualidade da biblioteca, elaboramos o projecto e endereçamos às instituições para análise e financiamento dentro das possibilidades.

Tendo em conta que já temos parte dos recursos didácticos, seleccionamos os seguintes materiais a adquirir junto dos colaboradores: equipamentos mobiliários (estantes, mesas, cadeiras), outros livros extra-escolares (dicionários, livros diversificados), equipamentos audiovisuais electrónicos e informáticos que vão completar os conteúdos para a criação da Biblioteca Multiuso.

O projecto vai ser endereçado para as instituições como a Empresa CVTelecom na Praia, à Embaixada Portuguesa, à Empresa ANAC, ao Ministério da Educação e Desporto e outras, que na medida do possível, irão apoiar/financiar os seguintes materiais permanentes e de consumo, para um bom atendimento às necessidades e interesses dos usuários: estantes (de madeira, alvenaria ou metal), mesas, cadeiras, computadores, DVD, televisão, data show, materiais didácticos, livros escolares e extra – escolares, livro de registo, fichas de requisição, papeletas de datas, etiquetas, cartões, envelopes, carimbo, pastas, fitas adesivas, de acordo com a disponibilidade, necessidade e criatividade.

## Introdução

---

Para a implantação e implementação da Biblioteca Escolar Multiuso, nota – se a necessidade de integração com os órgãos responsáveis pelos recursos financeiros. A colaboração de alunos, editoras e outras entidades da comunidade que também constituem óptimo recurso para atender às necessidades da biblioteca.

Quanto ao espaço físico a Escola tem uma sala que está livre, que será aproveitada para o efeito. A nossa meta será projectada para até ao fim do mês de Outubro de 2010, ter a sala apetrechada arrumada e pronta a inaugurar para ser utilizada logo no início do próximo ano lectivo 2010-2011.

Convicto da concretização do nosso projecto e da importância de proporcionar aos professores e alunos um espaço de conforto, para pesquisa e aprendizagem, a Biblioteca certamente contribuirá para a eficiência da Escola, que se manifesta no rendimento do processo de ensino – aprendizagem. Com esse sentimento elaboramos o presente projecto, de forma a proporcionar aos actuais beneficiários, materiais didácticos e informáticos, para garantir às futuras gerações oportunidades que venham despertar neles interesse pela investigação e valorização dos patrimónios didácticos culturais.

Segundo **Penalosa** (1961), a presença do aluno na biblioteca permite o seu desenvolvimento intelectual e que para o estudante tirar todo o proveito de seus estudos, é mister que tenha entrado numa Biblioteca Escolar.

É nosso entendimento que criar uma Biblioteca não significa fazer tudo, mas sim impende sobre cada beneficiário, a responsabilidade de contribuir para a sua preservação, manutenção e o bom funcionamento.

### **OBJECTIVOS DO PROJECTO DE INTERVENÇÃO**

De acordo com **Sobral** (1982), a Biblioteca numa escola tem vários objectivos, mas para o nosso Projecto de Intervenção, apresentamos três objectivos como gerais e três específicos que consideramos essenciais.

#### **OBJECTIVOS GERAIS**

- \_ Cooperar com o currículo escolar no atendimento às necessidades dos alunos, dos professores e dos demais elementos da comunidade escolar;
- \_ Proporcionar aos seus usuários oportunidades de aquisição de materiais e conhecimentos básicos da Informática, apropriados ao desenvolvimento e aperfeiçoamento individual;
- \_ Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino – aprendizagem;

#### **OBJECTIVOS EPECÍFICOS**

- \_ Criar um espaço para requisição, consultas de recursos didácticos, actividades de leitura e utilização de programas informáticos;
- \_ Arranjar bibliotecário(a) que dinamize actividades de leitura, de manuseamento de materiais didácticos, da manutenção e do bom funcionamento da biblioteca
- \_ Contratar um técnico formado em Novas Tecnologias e comunicação (TIC), para formação de alunos na área de informática

### CONTEXTUALIZAÇÃO

O Pólo de Cutelo Branco situa no centro do Concelho de São Domingos a poucos metros da estrada principal que dá acesso à cidade de Assomada. É constituído pela Escola Central com o nome (Cutelo Branco) e três Escolas Satélites:

- \_ Escola de João Garrido que dista cerca de 1km da Escola Central;
- \_ Escola de Nora que fica a mais ou menos 2km;
- \_ Escola de Chaminé a mais distante e mais isolada do centro, situada numa zona alta quase despovoada por causa do êxodo rural, a 3,5km do centro.

A Escola Central do Pólo apresenta uma arquitectura moderna e vem funcionando há dezassete anos, sendo sete em coabitação com o Ensino Secundário e os restantes anos até a presente data com o Ensino Básico Integrado e Delegação do Ministério da Educação. Tem capacidade para funcionar com cerca de 400 alunos do 1º ao 6º anos de escolaridade, pois, tem sete salas de aulas funcionais, todas com espaços adequados para 30 alunos, um refeitório, uma cozinha, um armazém, uma sala de professores, uma secretaria, um gabinete do gestor e três sanitários (sendo dois para alunos e um para professores).

As últimas décadas se caracterizam por um ritmo muito rápido nas transformações globais das sociedades modernas que se reflectiu também, no desenvolvimento da comunidade de São Domingos passando da categoria de Vila para Concelho com a criação do Município em 1993. Neste contexto, enquadram-se, também, as mudanças a nível da estrutura do sistema educativo com destaque para a construção da infra-estrutura do Subsistema Secundário, que veio descongestionar o Pólo Educativo N°VI de Cutelo Branco, o maior Pólo a nível concelhio que anteriormente coabitava com o Ensino Secundário em São Domingos.

## **Introdução**

---

No presente ano lectivo, o Pólo, funcionou com um total de 448 alunos sob a orientação de 22 professores, sendo 15 na Escola Central (Cutelo Branco) e mais 7 distribuídos nas diferentes satélites do Pólo.

A nível dos recursos humanos, além dos referidos a Escola tem uma gestora e quatro professores que trabalham na secretaria, sendo um adjunto do gestor, outro responsável da cantina escolar, duas na fase de reforma que colaboram na recuperação dos alunos com problemas de aprendizagem e muitas vezes na substituição dos professores que faltam por motivos justificados. Dois desses professores poderão perfeitamente contribuir na organização e dinamização da biblioteca.



## ENQUADRAMENTO TEÓRICO

Pretendemos enquadrar este projecto no âmbito das preocupações que se tem tido com o ensino/aprendizagem, no que toca a Leitura e a Escrita. A utilização de recursos didácticos permite adquirir uma aprendizagem sólida e significativa. Por essa razão, e também pela necessidade de organizar, inventariar, controlar a requisição e o bom uso dos referidos materiais, para garantir a permanência do apetrechamento da biblioteca que beneficiará muito o referido Pólo. Assim, urge a todos empenhar em fazer, manutenção e preservação dos recursos existentes, para garantir a eficiência e a eficácia do ensino nessa comunidade educativa.

### Conceitos de Biblioteca Escolar

Para nós, Biblioteca Escolar é uma instituição de serviço, com as funções de: dar apoio, servir de base aos objectivos da escola, oferecer materiais para todos os temas de interesse de professores e alunos.

Segundo **Sobral** (1982), a pedagogia define biblioteca escolar como força propulsora do processo educacional, instrumento que colabora com as metas educativas e força responsável pelas diversas actividades empregadas no desenvolvimento do currículo.

De acordo com **Castrillón** (1985), o conceito de biblioteca escolar parte da análise das funções de biblioteca com relação ao sistema educativo, o currículo, a leitura, o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, da criatividade, com aprendizagem permanente, a comunicação, a recreação, a capacitação do professor, a informação educativa e a relação com a comunidade.

«Centro de recursos multimédia da escola, que reúne todos os materiais impressos, audiovisuais (discos, diapositivos, filmes, vídeos e informáticos) de utilização geral, que sirvam de suporte para a transmissão de informação.» (**Sobrinho, 2000**)

## Revisão da Literatura

---

«Laboratório de aprendizagem de competências de informação, onde o aluno adquirirá métodos de trabalho, desenvolverá o espírito de análise de síntese, assim como o sentido crítico.» (Dion, 1994)

Somos da opinião que a biblioteca é um lugar de pesquisa onde se pode encontrar amigos, a sabedoria e o ânimo para prosseguir na vida, uma vez que o livro e o próprio ambiente da biblioteca são propício para a inspiração e a paz de espírito que nos faz esquecer alguns momentos difíceis. As Bibliotecas escolares atribuem-se em geral papéis centrais em domínios tão importantes, como a aprendizagem da leitura e o desenvolvimento de competências de informação e comunicação, abrindo novos horizontes e possibilidades de troca de saberes.

### **Importância Da Biblioteca Multiuso**

A Biblioteca proporciona aos alunos informações e ideias fundamentais para serem bem sucedidos na sociedade actual, ainda a partir dela os alunos podem desenvolver competências para aprendizagem ao longo da vida, porque proporciona - lhes um leque de recursos que inclui não só os didácticos, mas também os electrónicos e informáticos.

A biblioteca favorece o bem-estar, a alegria, a informação, a poesia e os bons hábitos. Ela ajuda os alunos a elaborarem os trabalhos de pesquisa que levam ao desenvolvimento educacional. Nós queremos um bocadinho de tudo o que se procura na biblioteca que vamos criar, porque a intenção é apetrechar com livros, revistas, jornais, CD áudio, computadores, “internet”, materiais didácticos para todas as áreas curriculares do ensino básico etc.

Ela é considerada um recurso indispensável para o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem e formação do educando/educador.

A Biblioteca é como uma escola, e o bibliotecário é, no mais alto sentido um professor e o usuário, é um leitor entre livros como um trabalhador entre suas ferramentas.

## Revisão da Literatura

---

A biblioteca leva o aluno a desenvolver a capacidade de explorar, de ser autônomo para ganhar o gosto pela leitura e alargar os seus conhecimentos em vários domínios da sabedoria e não só, também, pode levá-lo a um consequente aumento da cultura geral. Por outro lado, ela pode ser um lugar de socialização e partilha de conhecimentos com outros alunos, bibliotecário/a, professores etc. Ainda, será um lugar ideal para ocupação de parte dos tempos livres dos jovens e crianças.

Uma Escola sem biblioteca tem algumas dificuldades na formação dos seus alunos, porque muitas vezes, nem o aluno, nem a família deste têm acesso aos livros, e tão pouco as informações que se encontram nos livros extra-escolares. Além disso, a Biblioteca que vamos criar, será muito pertinente, uma vez que será criada num meio rural e numa Escola Básica, onde muitos nem se quer sabem o que é uma biblioteca, a sua utilidade e as vantagens que irão ganhar com uma Biblioteca do tipo. De certeza que vai ajudar na recuperação de alguns alunos com dificuldades de aprendizagem, podendo até alcançar o sucesso, diminuindo assim, o risco de abandono escolar que é uma preocupação de todos nós, por contribuir bastante para o desvio do comportamento de muitos educandos da nossa sociedade.

O valor da biblioteca para a educação está na sua sociabilidade. Enquanto a escola é o vínculo iniciador da instrução ou educação formal, a biblioteca a complementa.

Conforme **Silva** (1986), ensino e biblioteca não se excluem, completam-se, uma Escola sem Biblioteca é um instrumento imperfeito.

A biblioteca precisa ser vista como uma oportunidade de fortalecimento do ensino, dando-lhe um sentido, onde o professor não siga caminhos pré-determinados e receitas prontas, mas procure oportunidade para o seu aluno a busca por novas informações.

### METODOLOGIAS

Tendo em conta que qualquer trabalho científico exige investigação/pesquisa, apoiamos nos estudos feitos sobre as bibliotecas e na entrevista não estruturada/informal feita aos beneficiários directos do projecto, para elaborar a ficha do projecto interventivo para a Criação de uma Biblioteca de Recurso Multiuso na Escola Cutelo Branco – São Domingos.

Para a concretização do projecto, a Escola Central do Pólo tem um espaço/sala livre, para organização da Biblioteca. Tem stock considerável de materiais didácticos fornecidos pelo MED e outros conseguidos no apoio oferecido pela colaboradora de nacionalidade americana.

O primeiro passo a dar será a elaboração de projecto (pedido de apoio), para aquisição de outros recursos complementares e necessários à criação da Biblioteca, como é o caso de mais livros extra-escolares, guias e programas, equipamentos mobiliários, informáticos e audiovisuais etc.

Elaboramos o projecto e estruturamos com itens bastante claros que permitam uma rápida compreensão dos objectivos e justificativos delineados, endereçamos para apreciação cuidada dos parceiros sensibilizando-os a responder positivamente as solicitações como sempre têm respondido.

Depois segue a reabilitação da sala, com pequenas reparações como (mudança de fechadura da porta, fecho de fendas no piso, colocação dos cortinados e tapetes), tudo isto com base no fundo do Pólo. Quando recebemos o financiamento do projecto/parte dele, iniciamos a arrumação e a organização dos recursos existentes por áreas disciplinares, seguido de formação do(a) bibliotecário(a), contratação de um técnico da informática, organização do plano da formação e abertura da sala para utilização.

Para melhor compreensão da metodologia a utilizar para a Criação da Biblioteca Multiuso observe o cronograma de actividades passo a passo no quadro que se segue:

## Metodologia

---

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	Actividades	Meses de realização	Quem/Com quem
1	Elaboração e envio da ficha de projecto para aquisição de equipamentos mobiliários	Março	Autora E sua equipa
2	Reabilitação da sala Arrumação dos recursos	Abril	Autora, funcionários Pintor Carpinteiro, Pedreiro etc.
3	Inauguração da 1ª parte da Biblioteca	Abril	Beneficiários, Delegação MED
3	Inventário dos materiais existentes	Maio	Autora & colaboradores
5	Elaboração e envio da ficha de projecto para aquisição de mais livros didácticos e equipamentos informáticos	Junho	Autora & Sua equipa
	Formação das bibliotecárias	Setembro	Autora bibliotecárias
6	Contratação/Solicitação de um professor de informática	Outubro	Autora, Delegação do MED
7	Organização do plano de frequência e manutenção da sala	Outubro	Autora Delegado do MED
8	Organização do plano de formação para alunos	Outubro	Autora (Gestora) Formador
9	Abertura/Inauguração da sala multiuso	Fim de Outubro	Autora e equipa Comunidade educativa

### PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DA BIBLIOTECA

Para o pleno funcionamento da Biblioteca Escolar Multiuso será necessário contar com os recursos condizentes as necessidades dos usuários, processado de forma conveniente para garantir o acesso às informações, sala adequada e devidamente mobilada, pessoal capacitado para tratar do suprimento e organização da biblioteca, bem como o atendimento aos usuários;

É recomendável que o responsável pela Biblioteca seja um/a bibliotecário/a, mas na "falta deste/a, poderá ser um/a professor /a, que poderá prestar atendimento para os usuários, desde que tenha o mínimo de condições para realizar o trabalho que lhe foi atribuído. A pessoa responsável pela Biblioteca deverá ser um elemento sempre atenta às actividades que serão desenvolvidas pelos professores, auxiliando-os na função pedagógica. Deverá ter criatividade, interesse, um certo conhecimento em organização de bibliotecas, para que os serviços prestados visem a um arranjo que facilite o manuseio dos recursos e o atendimento ao leitor.

Para **Silveira** (1996), é função do bibliotecário a organização da Biblioteca, passando pelas etapas de colecta e aquisição do material bibliográfico, processamento técnico, armazenamento e disseminação do mesmo, que seria: registo, classificação, catalogação, preparo físico, arranjo e circulação.

Somos da opinião, que o sucesso de qualquer programa a ser desenvolvido está na dependência directa da participação do bibliotecário em reuniões de estudo em torno do currículo, de procedimentos didácticos, decisões administrativas e outras práticas escolares.

Para o bibliotecário e/ou responsável pela Biblioteca Escolar realizar um trabalho produtivo, é preciso conhecer a realidade da escola, formando ambientes que permitem motivar a frequência e aproveitamento dos usuários da biblioteca.

## Metodologia

---

### ORÇAMENTO

Designação	Custo Unitário	Quantidade	Total
Estantes/armários	9 000\$00	8	72 000 \$ 00
Mesas de leitura	5 000\$00	4	20 000 \$ 00
Mesas computador	8 000\$00	7	56 000 \$ 00
Cadeiras	2 000 \$ 00	24	48 000 \$ 00
Computadores	60 000 \$ 00	6	360 000 \$ 00
Impressoras	36 000\$00	1	36 000 \$00
Data Show	96 000\$00	1	96 000\$00
Televisão	15 000\$00	1	15 000\$00
DVD	8 000\$00	1	8 000\$00
Livros	300\$00	100	30 000\$00
Papel de impressão	500\$00	5	2 500\$00
Tinta preta	3 500\$00	2	7 000\$00
Tinta colorida	5 000\$ 00	2	10 000\$00
Livro de registo	1 000\$00	2	2 000\$00
<b>Total</b>			<b>762 500\$00</b>

## **Resultado**

---

### **RESULTADOS ESPERADOS**

- Alunos e Professores da escola beneficiados com uma Biblioteca Multiuso;
- Funcionamento geral da Biblioteca Multiuso;
- Escola com livros, recursos didáticos e informáticos que contribuem para minimizar os problemas de aprendizagem;
- Frequência permanente e adequada dos usuários da Biblioteca;
- Elevado nível de motivação para leitura e investigação, quer da parte dos alunos como da dos professores e possivelmente maior rendimento escolar;
- Oportunidade de iniciação a aprendizagem da informática no Ensino Básico;
- Número considerável de alunos do EBI, com iniciação de base da informática;
- Diminuição dos problemas na leitura, na escrita e do insucesso escolar;
- Biblioteca a funcionar nos dois períodos do dia, de segunda a sexta;
- Quatro secção de formação por semana, sendo duas de manhã e duas à tarde, englobando maior número possível de participantes durante dois meses.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação desse projecto promove uma dinâmica de trabalho em rede desempenhando um contributo inovador para a gestão do currículo escolar. As actividades de dinamização da Biblioteca deverão fazer parte do plano anual de actividades e é essencial estabelecer interacção entre parceiros.

Não esqueçamos, porém, que os objectivos só serão possíveis se todos os “actores” desta organização – a nossa escola – se envolverem na sua consecução, cientes de que o contributo de todos é fundamental para o sucesso da Biblioteca Escolar, vamos juntos elevar a qualidade e o conhecimento. Mas, o bibliotecário tem um papel importantíssimo na rentabilização, preservação do espaço e dinamização de actividades estimulantes.

Segundo **Calixto** (1996), a biblioteca de uma escola já não pode ser atribuído um papel marginal, secundário, de adorno ou entretenimento. Ela será um verdadeiro centro de informação e documentação, bem no centro de uma prática pedagógica, baseada na pesquisa e para a autonomia. Numa biblioteca estão, no limite, os saberes acumulados, e é lá que os alunos podem em primeiro lugar pesquisá-los. Se a isto juntarmos a interacção com o meio, encontramos o que, afinal, é aprender.

A Biblioteca Escolar Multiuso, deverá ser espaço dinâmico e integrante da Escola, envolvido no processo ensino/aprendizagem, deveria estar suprida de material de boa qualidade para desempenhar sua função de agente educacional, proporcionando aos alunos oportunidades de enriquecimento cultural, social, intelectual e momentos de lazer através de livros de leitura recreativa e principalmente informativa. É necessário plano de funcionamento que mantenha a biblioteca viva, atractiva e acessível ao público.

Da nossa parte comprometemo-nos a pautar a acção em valores que incluem o rigor, a integridade, a eficiência, a responsabilidade e o serviço à comunidade escolar. É essa a nossa vontade, é esse o nosso sentir, até porque “nada de grande se realizou no mundo sem paixão”

## ANEXO

### Bibliografia

---

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**CASTRILLON** Sílvia (1985) \_ Modelo flexível para um sistema nacional da Biblioteca Escolar.

**INTERNET** Bocage.blog.sapo.pt 2311 hot mail (30 de Março2010)

**SOBRAL** Elvira Barcelos (1982) - Recursos humanos para a biblioteca escolar.

**PENALOSA** Fernando (1961) - Princípios e métodos de selecção de livros.

**SILVA** Ezequiel (1986) - *Leitura e realidade brasileira*.

**SILVEIRA** (1996) - Itália M. F. Ensinar a pensar: uma actividade da biblioteca escolar

**SOBRINO**, (2000), **CALIXTO** (1996) & **DION**, (1994), A Biblioteca Escolar  
Como Recurso Educativo citado por **MEDEIROS** (2005)

Exma senhora

Directora do Pólo Educativo N° Vide Cutelo Branco

Maria Antónia Gonçalves Andrade

**C/c:** Delegado do MED de S. Domingos

Sr. Joaquim da Conceição Leal

Vem a CVTelecom através deste comunicar a concepção de um financiamento de mobiliário para sala Multiusos de Pólo Educativo nº VI de Cutelo Branco, no montante de 92.000\$00 (noventa e dois mil escudos).

O Fornecedor do mobiliário, conforme tabela constante do projecto apresentado, deverá facturar a CVTelecom, no valor do financiamento acima referido (92.000\$00).

Como contrapartida propomos e gostaríamos de melhor conversar convosco sobre a:

1. A colocação de uma placa na referida sala com o nosso logo tipo;
2. Boa manutenção da sala;
3. Divulgação da Empresa no acto da inauguração da sala.

Aguardando um feedback vosso para breve, apresentamos os nossos melhores cumprimentos.

*Dulce Irene Moraes C. Rodrigues Barber*

GQS - Gabinete de Qualidade e Sustentabilidade

Tel: +238 260 92 00

Tlm: +238 991 29 41

10 de Abril de 2010

Fax: +238 261 3725

email: [dulce.barber@cvt.cv](mailto:dulce.barber@cvt.cv)

**FOTO DE PARTE DE RECURSOS DA BIBLIOTECA JÁ FINANCIDA,  
ORGANIZADA E INAUGURADA 30 DE ABRIL DE 2010, POR SUA  
EXCELÊNCIA MINISTRO DA EDUCAÇÃO**



## 1ª Parte da Biblioteca Inaugurada a 30 de Abril de 2010







**Materiais didáticos doados pela  
“amiga do nosso Pólo” Karen Molina  
nacionalidade estrangeira**

04 de Março de 2010

## **As três perguntas feitas aos representantes dos beneficiários do projecto**

1-Acham importante a biblioteca na Escola?

2-O que pensam sobre a criação de uma biblioteca multiuso na sua Escola?

3-Perguntamos sobre cinco necessidades do Pólo e identificação do que consideravam como necessidade essencial da Escola.